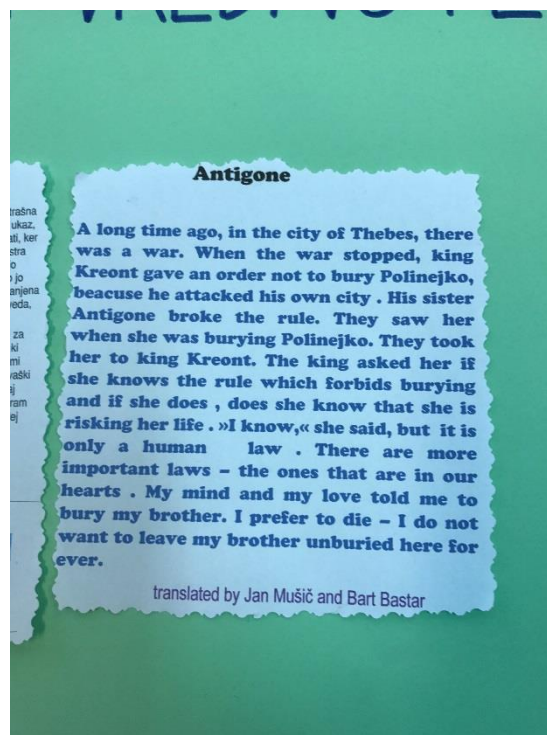
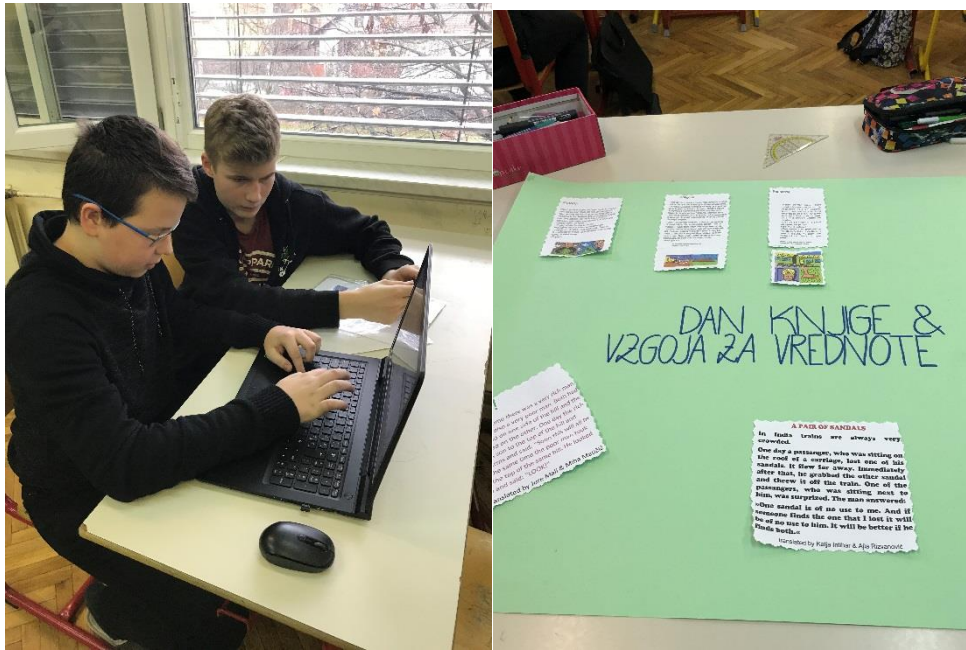
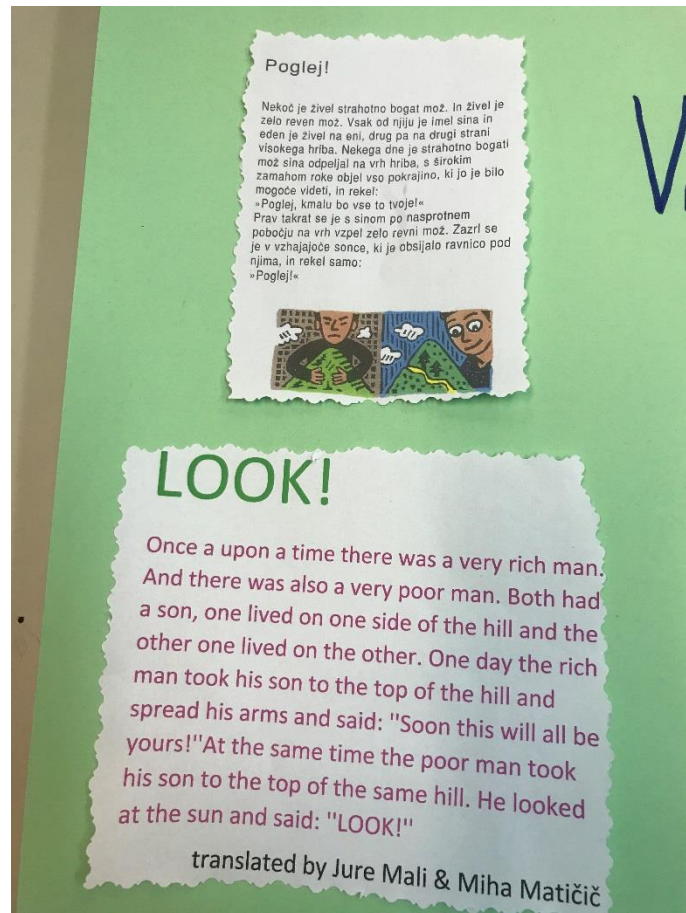


Dan knjige – tretje triletje

BRANJE ZGOBIC Z MORALNIM NAUKOM IN PREVAJANJE

V skladu z "vzgojo za vrednote" bomo prebrali bomo več kratkih zgodbic z moralnim naukom, se o njih pogovorili in jih nato prevedli v angleščino oz. slovenščino.

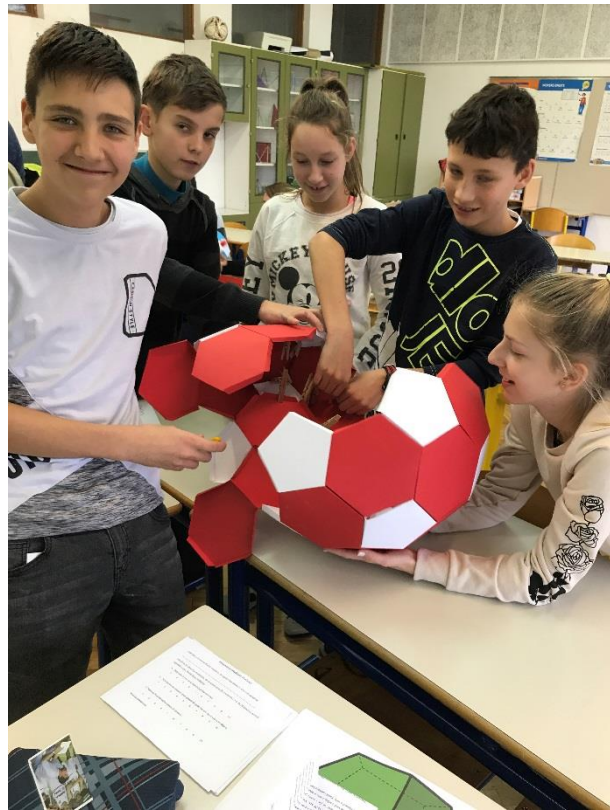




NOGOMET MALO DRUGAČE

- ❖ Preko branja IKT tehnologije in programa, učenci berejo geometrijske like, ki nato iz likov sestavijo nogometno žogo.





SPHERNI POLIEDER

Porazporeditev sfer
na sferni površini
se glede na oglišča
deli na: tetraedrski, oktaedrski,
ikosaedrski, dodekdrski



NOGOM ŽOGA

PRISEKANI IKOZAEDER

- VRSTA: arhimedsko telo
- 60 oglišč, 90 robov
- 32 pravih stranskih ploskev



SPHERNI POLIEDER



12
petkotnikov

20
šestkotnikov



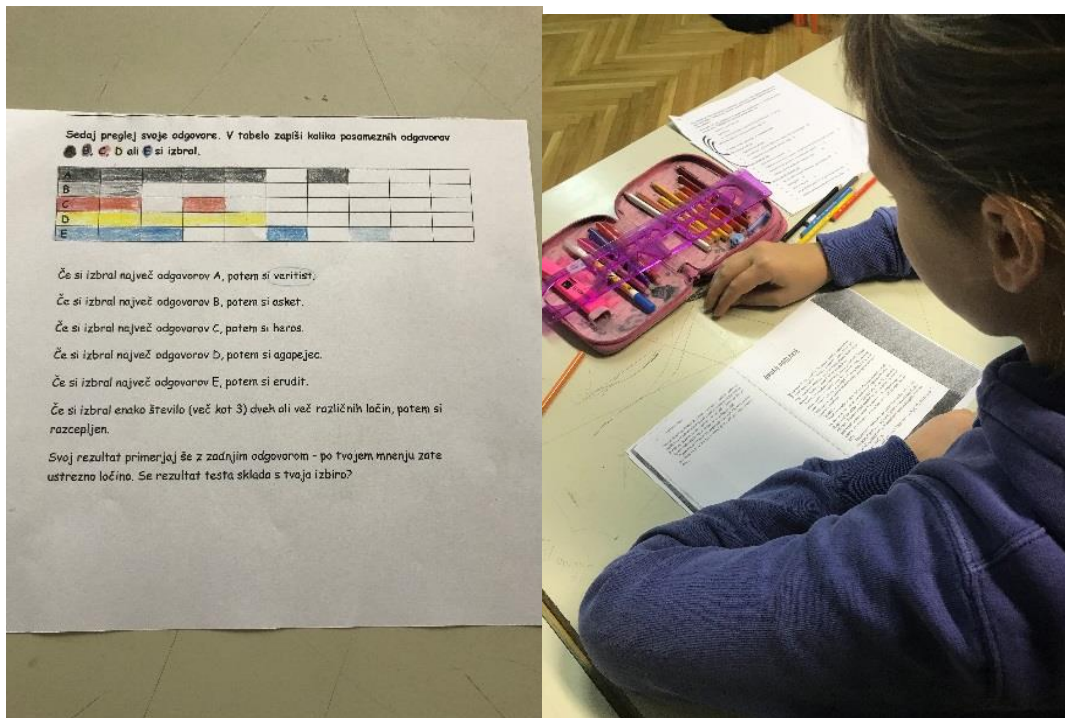
POGLEJ
↑ GOR! ↑





Knjiga ali film – izbira je tvoja!

Obraznava trilogije Razcepljeni (zaželeno, je da učenci 1. del preberejo pred delavnico, oz. poznajo njeno vsebino), skupno branje pomembnih odlomkov, ki orišejo glavne osebe in družbeno ureditev v »državi«. Pogovor o glavnih osebah, njihovih značajskih lastnostih, o 4 ločinah ter medsebojno testiranje, v katero ločino bi spadali (razdelitev v skupine). Ilustracija osebe ali ločine, ki učenca najbolj pritegne. *Izdelava plakata* – KRITIČNO PRESOJANJE TAKŠNE DRUŽBENE UREDITVE (izvlečki pogovora in ilustracije). Ogled odlomkov filma, posnetega po knjigi – primerjava: razlike, kritično presojanje filma, kaj je bilo boljše, slabše kot v knjigi. Kaj se s filmom izgubi? (mogoče v diskusiji pro et kontra – da bolj argumentirajo, analizirajo...)



MOČ DOMIŠLIJE

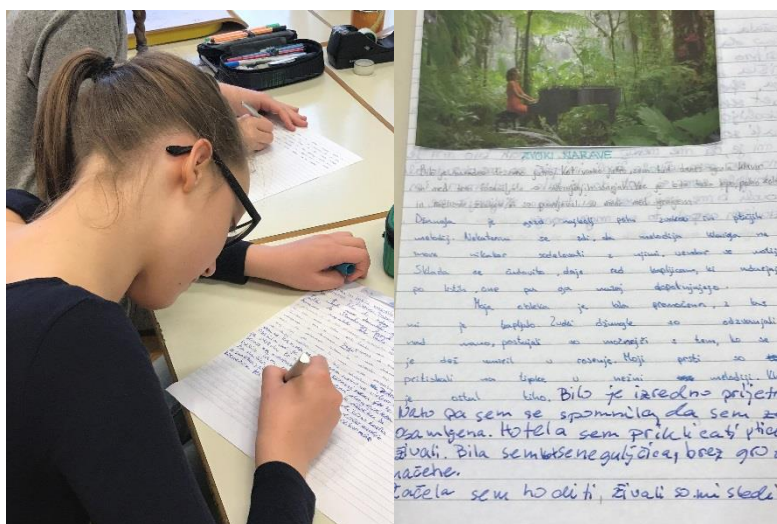
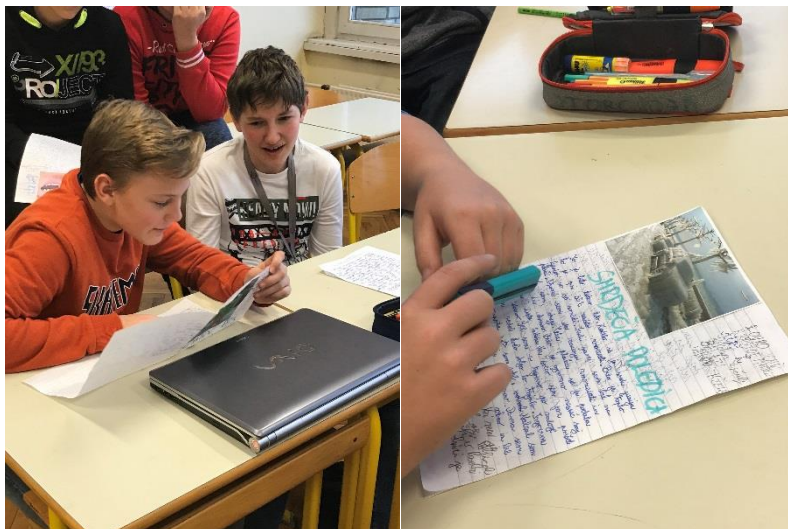
Prebrali bomo odlomek dela "Morelov izum" in po navodilih narisali opisano sobo. Potem bomo pogledali, kako si je to predstavljal režiser. Nato bo vsak napisal možen konec in te konce bomo primerjali z dejanskim koncem knjige.

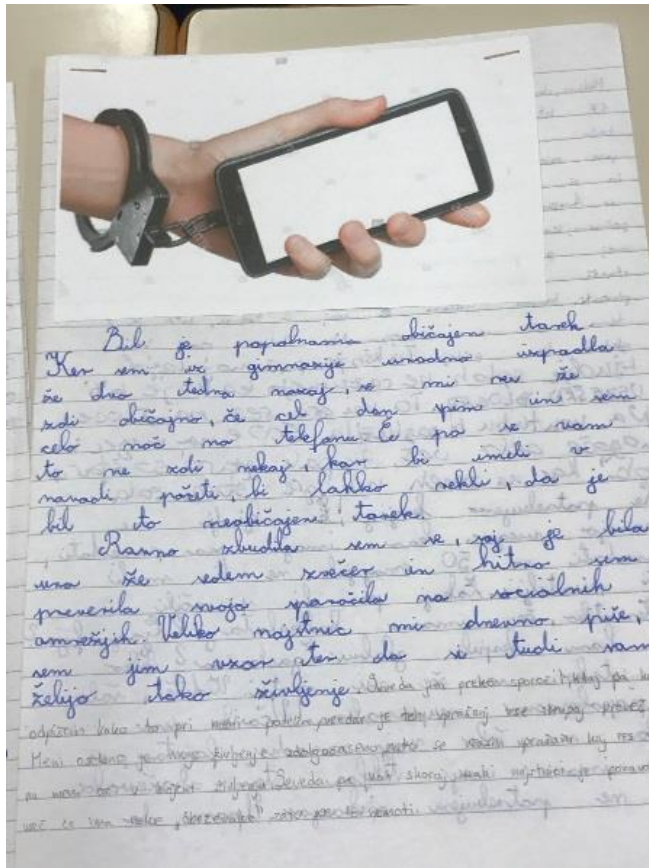
O moči domišljije bomo govorili tudi pri nekaterih drugih delih, ki jih otroci nekoliko že poznajo. Z nekaterimi odlomki Alice v čudežni deželi bomo govorili o svobodi interpretacije literarnih del in pravici do svojega razumevanja literature, ki jo beremo za sprostitev.



VERIŽNO PISANJE ZGODB PO IZTOČNICAH

Kot iztočnice lahko služijo slike / naslovi / začetki zgodb. Po preteku danega časa zgodbo nadaljujejo naslednji učenci (učenci si verižno podajo liste). Pred tem seveda preberejo, kaj so napisali njihovi predhodniki. Cilj je, da vsi učenci pišejo vse zgodbe in jih tudi dokončajo. Vse zgodbe preberemo in glasujemo za najboljšo. Zanimivi izdelki se objavijo v šolskem glasilu.





BRANJE ŽEPNEGA RAČUNALA



IZUMITELJI STOLETJA

Učenci se bodo preko iskanja informacij na spletu seznanili s prevečkrat prezrtimi slovenskimi izumitelji: Puh, Rusjan, Stefan, Pregl, Potočnik, Vega + Nikola Tesla (iz nekoč skupne države).

Učenci v parih s pomočjo spleta iščejo informacije o določenem izumitelju/znanstveniku, nato pa naredijo plakate, ki jih bomo kasneje obesili na šolski hodnik pred fizikalno učilnico.

ŠE VEČJI PERIODNI SISTEM

Učenci izdelajo periodni sistem čez celotno steno v kemiji (4x3m). Za vsak element A4 format z lastnostmi, sliko, uporabo... Podatke iščejo po spletu in knjigah.





7. a in 9.a:

1. ura z razredničarkama

Ogled gledališke predstave na Gimnaziji Poljane

Kulturnozgodovinska Razstava v CD - Kolumbova hči ALMA M. KARLIN, znamenita Celjanka, ki je raziskovala in potovala po svetu, govorila več jezikov, izdala 24 knjig (še 40 knjig je ohranjenih v rokopisu) in bila izjemna ženska. Odraščala je v nemško govorečem okolju. Po

prvi svetovni vojni se je z malo denarja in s svojim pisalnim strojem, neustrašno odpravila na pot po svetu. Denar si je služila s pisanjem. Ker je bila etnologinja, so jo zanimali običaji ljudi. Ko se je vrnila v Celje, je govorila petnajst jezikov. Zanimivo je, da prav slovenščine nikoli ni popolnoma obvladala. Prav je, da učenci spoznajo to edinstveno osebnost iz naše kulturne preteklosti. Razstava bo vodena.

Pripravila:

Marjeta Oman