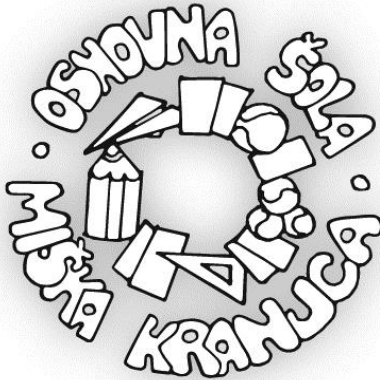


**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

**ZA ŠOLSKO LETO 2016/17**



**OSNOVNA ŠOLA MIŠKA KRANJCA**  
**Kamnogoriška cesta 35**  
**1000 Ljubljana**

**Uredila:** Sonja Bregar Mazzini

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Šola mora v naslednjem šolskem letu obvezno ponuditi tudi neobvezne izbirne predmete in sicer drugi tuji jezik za učence od 4. – 9. razreda (2 uri tedensko), za učence od 4. do 6. razreda pa poleg drugega tujega jezika še predmete s področja tehnike, umetnosti ali športa (1 ura tedensko).

**Neobveznega izbirnega predmeta šport nismo ponudili, ker smo vključeni v projekt Zdrav življenjski slog. Učenci bodo tako imeli možnost vsakodnevne organizirane športne vadbe po pouku, tudi v času OPB.**

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti.

Prisotnost na neobveznih predmetih se vodi in obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Učenec lahko izbere eno ali največ dve uri neobveznega izbirnega predmeta (če je za neobvezni izbirni predmet izbral drugi tuji jezik, sta to že dve uri tedensko in ne more obiskovati še enega neobveznega izbirnega predmeta).

Učenci od 7. do 9. razreda, ki bodo izbrali drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet, bodo imeli temu ustrezno povečano tedensko obremenitev, saj bodo morali obiskovati tudi že izbrani izbirni predmet.

Učenci, ki se bodo prijavili k predmetu, ki se ne bo izvajal, se bodo lahko ponovno prijavili k predmetu, ki se bo izvajal.

### Ponujeni neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2016/17 in njihov opis

	4. razred	5. razred	6. razred	7. – 9. razred
Ponujeni neobvezni izbirni predmeti	Nemščina 1	Nemščina 2	Nemščina 3	Nemščina
	Tehnika 1	Umetnost	Umetnost	

### Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA 1

Izvajalec: Kristina Novak

Število ur/tedensko: 2/ 14 dni

Katerim učencem je predmet namenjen: učencem 4. razreda

### Kratek opis predmeta:

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem

delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.

### **Cilji predmeta:**

#### **Učenci:**

1. spoznavajo namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov ter odkrivajo osnovne tehnične funkcije, ki pri učencih gradijo pojmovno logično strukturo v okviru spoznavnega in raziskovalnega ter tehnično-tehnološkega procesa,
2. opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo,
3. si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti,
4. oblikujejo zamisli iz pridobljenega znanja v spoznavnem procesu in pridobljenih izkušenj ter z iskanjem in uporabo različnih virov informacij,
5. razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov, z izdelavo skic, 3D modeliranjem in na podlagi konstrukcije z gradniki sestavljank,
6. predstavijo razvite zamisli, o njih razpravljajo, ugotavljajo prednosti in slabosti njihovih idej in predlagajo različne rešitve za organizacijo in potek delovnega procesa,
7. načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete,
8. uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerna gradiva, ki jih lahko uporabijo v različnih kombinacijah,
9. preverjajo skladnost izdelkov s tehnično in tehnološko dokumentacijo, preizkusijo delovanje, vrednotijo izdelke in delo,

10. rešujejo resnične (avtentične) naloge in probleme s področja gibanja in električnega krmiljenja in konstrukcijske rešitve prikažejo s celovitimi konstrukcijami, zgrajenimi s sestavljanjkami,
11. razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
12. upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih,
13. ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red,
14. v okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja.

**Ocenjevanje predmeta:** teoretično znanje (učenčeva ustna predstavitev) in praktično znanje (učenčev izdelek, računalniška dokumentacija)

**Potek pouka:** v tehnični učilnici

**Material:** Zbirka gradiv TEHNIKA 1 (založba IZOTECH)



## **Neobvezni izbirni predmet UMETNOST**

**Izvajalec :** Romana Gogala

---

**Število ur tedensko:** 1

**Razred učencev, ki jim je predmet namenjen:** Učencem 5. in 6. razreda

### **Kratek opis predmeta:**

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev bomo obravnavali preko ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci bodo z izkušnjskim učenjem pridobili elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev in bodočih izvajalcev vrhunske umetnosti, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa).

### **CILJI PREDMETA:**

Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).

Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju, zato sta tudi prednostno obravnavani v učnem načrtu neobveznega izbirnega predmeta umetnost.

Izhodišča za oblikovanje učnega načrta predmeta umetnost so:

– razvojne značilnosti učencev<sup>1</sup> v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole (kognitivno, afektivno in psihomotorično področje razvoja), njihove sposobnosti, spretnosti in znanja,

– didaktična izhodišča, vezana na razvojne značilnosti učencev, s poudarkom na izkušenjskem učenju in poučevanju,

– kompetence za 21. stoletje (ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje, sodelovalno delo, komunikacija, reševanje problemov, informacijska in medijska pismenost),

– evropska priporočila (*Kulturno-umetnostna vzgoja v šolah po Evropi*. 2010.

Ljubljana: MŠŠ) ter nacionalne smernice za kulturno-umetnostno vzgojo v vzgoji in izobraževanju (Bucik, Požar, Pirc [ur.]. *Kulturno-umetnostna vzgoja: priročnik s primeri dobre prakse iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol*. 2011. Ljubljana: MŠŠ in ZRSŠ).

1 V tem učnem načrtu uporabljeni izrazi, zapisani v moški slovnični obliki, veljajo za oba spola (učenec za učenca in učenka, učitelj za učitelja in učiteljico).

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev in bodočih izvajalcev vrhunske umetnosti, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa). Tako je učenčeva ustvarjalnost temeljni pogoj za oblikovanje in nastajanje vrhunske ustvarjalnosti in umetnosti.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebnostne in nacionalne identitete).

Predmet je enoleten (lahko ga izvajamo v četrtem, petem ali šestem razredu osnovne šole) oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Cilje, zapisane v učnem načrtu, učitelj uresničuje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev.

Skladno s poklicno etiko, osebno estetiko in lastnim poznavanjem življenja ter sveta učitelj lahko dodaja, dopolnjuje, zamenjuje in prilagaja cilje glede na interese in sposobnosti učencev, glede na svoja predznanja in usposobljenosti za delo, glede na razmere za delo itd., vendar mora slediti temeljni usmeritvi in namenu tega izbirnega predmeta.

## 2 SPLOŠNI CILJI

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1

Izvajalec: Melita Trček

---

Število ur/tedensko: 2

### Katerim učencem je predmet namenjen:

Neobvezni izbirni predmet nemščina je začetna skupina, namenjena **učencem 4. razreda** osnovne šole.

### Kratek opis predmeta:

Poznavanje tujih jezikov je v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, še kako pomembno. Nemščina med tujimi jeziki zaseda prav posebno mesto, saj je jezik naših sosedov in ima za učence tudi neposredno uporabno vrednost (npr. vsakdanja komunikacija v sosednji Avstriji, gledanje nemške televizije, branje nemških revij). Znanje nemščine pa seveda predstavlja tudi dobro naložbo za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno, obiskovati pa ga mora do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, to je vsaj eno vzgojno-izobraževalno obdobje. Neobvezni izbirni predmet *NEMŠČINA* se tako učenci v šoli lahko učijo 6 let, to je od 4. do 9. razreda osnovne šole.

### Cilji predmeta in načini pridobivanja ocen:

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah ter medkulturni in medjezikovni ozaveščenosti. Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in/ali govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih npr.:

- se predstavijo in predstavijo druge,
- pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo,
- črkujejo svoje ime
- povedo svoj naslov
- postavljajo preprosta vprašanja in odgovarjajo nanje (npr. Kaj rad ješ?)
- opišejo sebe, predmet, žival ...

Učenci bodo do konca šolskega leta pridobili najmanj eno pisno in dve ustni oceni.

### **Način izvajanja in poučevanje predmeta**

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in igre. Pri pouku bodo učenci uporabljali učbenik in delovni zvezek ***Das Zauberbuch Starter***.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2**

**Izvajalec: Melita Trček**

---

**Število ur/tedensko: 2**

### **Katerim učencem je predmet namenjen:**

Neobvezni izbirni predmet nemščina je nadaljevalna skupina, namenjena **učencem 5. razreda** osnovne šole.

### **Kratek opis predmeta:**

Poznavanje tujih jezikov je v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, še kako pomembno. Nemščina med tujimi jeziki zaseda prav posebno mesto, saj je jezik naših sosedov in ima za učence tudi neposredno uporabno vrednost (npr. vsakdanja komunikacija v sosednji Avstriji, gledanje nemške televizije, branje nemških revij). Znanje nemščine pa seveda predstavlja tudi dobro naložbo za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno, obiskovati pa ga mora do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, to je vsaj eno vzgojno-izobraževalno obdobje. Neobvezni izbirni predmet **NEMŠČINA** se tako učenci v šoli lahko učijo 6 let, to je od 4. do 9. razreda osnovne šole.

### **Cilji predmeta in načini pridobivanja ocen:**

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah ter medkulturni in medjezikovni ozaveščenosti. Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in/ali govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih npr.:

- v nekaj povedih predstavijo sebe, svojo družino, svoj dom
- govorijo o svojih ljubljenskih
- govorijo o aktivnostih v prostem času
- znajo prositi za pomoč (npr. prodajalca v trgovini)
- vprašajo po ceni
- vprašajo, kam je kdo namenjen

- povedo, da nečesa ne razumejo; prosijo za razlago
- tvorijo povedi na podlagi vzorca

Učenci bodo do konca šolskega leta pridobili najmanj eno pisno in dve ustni oceni.

### **Način izvajanja in poučevanje predmeta**

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in igre. Pri pouku bodo učenci uporabljali učbenik in delovni zvezek ***Das Zauberbuch 1***.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 3**

**Izvajalec: Melita Trček**

---

**Število ur/tedensko: 2**

### **Katerim učencem je predmet namenjen:**

Neobvezni izbirni predmet nemščina je nadaljevalna skupina, namenjena **učencem 6. razreda** osnovne šole.

### **Kratek opis predmeta:**

Poznavanje tujih jezikov je v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, še kako pomembno. Nemščina med tujimi jeziki zaseda prav posebno mesto, saj je jezik naših sosedov in ima za učence tudi neposredno uporabno vrednost (npr. vsakdanja komunikacija v sosednji Avstriji, gledanje nemške televizije, branje nemških revij). Znanje nemščine pa seveda predstavlja tudi dobro naložbo za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno, obiskovati pa ga mora do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, to je vsaj eno vzgojno-izobraževalno obdobje. Neobvezni izbirni predmet **NEMŠČINA** se tako učenci v šoli lahko učijo 6 let, to je od 4. do 9. razreda osnovne šole.

### **Cilji predmeta in načini pridobivanja ocen:**

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah ter medkulturni in medjezikovni ozaveščenosti. Pri pouku učenci:

- razumejo bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora (npr. med vrstniki o šoli),
- razumejo opis poti in sledijo dogajanju kratke zgodbe, če jo poslušajo večkrat,
- v javnih obvestilih ob pomoči slik poiščejo podatek, ki jih zanima,
- razumejo bistvo in tudi kakšno podrobnost kratkega besedila,



- razumejo kratka in preprosta navodila,
- s preprostimi vprašanji sodelujejo v pogovoru o stvareh, ki jih zanimajo (npr. Kateri šport ti je všeč? Kdaj treniraš? Kje? Kdo je tvoj učitelj?),
- na preprost način izrazijo svoje želje, se opravičijo, povedo, kaj jim je všeč in česa ne marajo,
- predstavijo svoj kraj (poimenujejo pomembne mestne stavbe in opišejo pot do njih),
- tvorijo preprosto pisno besedilo na podlagi predloge ali navodil.

Učenci bodo do konca šolskega leta pridobili najmanj eno pisno in dve ustni oceni.

### **Način izvajanja in poučevanje predmeta**

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in igre. Pri pouku bodo učenci uporabljali učbenik in delovni zvezek ***Das Zauberbuch 2***.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 za 7., 8. in 9. razred**

**Izvajalec: Melita Trček**

---

**Število ur/tedensko: 2**

### **Katerim učencem je predmet namenjen:**

Neobvezni izbirni predmet nemščina je začetna skupina, namenjena **učencem 7., 8., in 9. razreda** osnovne šole. **Poleg neobveznega izbirnega predmeta nemščina morajo učenci izbrati še 2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov.**

### **Kratek opis predmeta:**

Poznavanje tujih jezikov je v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, še kako pomembno. Nemščina med tujimi jeziki zaseda prav posebno mesto, saj je jezik naših sosedov in ima za učence tudi neposredno uporabno vrednost (npr. vsakdanja komunikacija v sosednji Avstriji, gledanje nemške televizije, branje nemških revij). Znanje nemščine pa seveda predstavlja tudi dobro naložbo za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno, obiskovati pa ga mora do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, to je do konca vzgojno-izobraževalnega obdobja.

### **Cilji predmeta:**

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah ter medkulturni in medjezikovni ozaveščenosti. Teme, ki jih bomo obravnavali, bodo vzete iz vsakdanjega življenja:

- naučili se bodo pozdraviti,
- opisali bodo sebe in svojo družino,
- povedali bodo nekaj o svojih interesih,
- opisovali bodo živali,
- govorili bodo o šoli, šolskih potrebščinah,
- povedali bodo, kaj radi jedo in pijejo,
- spoznavali bodo dežele nemškega govornega področja.

**Načini pridobivanja ocen:**

Ocene bodo pridobili z ustnim in pisnim preverjanjem znanja. V šolskem letu bodo pridobili najmanj dve ustni in dve pisni oceni.

**Način izvajanja in poučevanje predmeta**

Pouk se izvaja v razredu. Poudarek je na razgovoru, slušnem razumevanju in igri vlog. Pri pouku bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek ***Magnet 1***.